

використовувати для організації дистанційного навчання, проведення вебінарів. Централізоване управління системою безпеки дозволяє мультимедійному обладнанню взаємодіяти з датчиками, сигналними системами та іншими інструментами оповіщення. Грамотно побудована система логістичного управління віртуальною і доповненої реальності дозволяє управляти технікою в будь-яких умовах експлуатації як усередині приміщення, так і на відкритому просторі. [2]

Список використаних джерел

1. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання: Посібник/ ав.: Жалдак М.І., Шут М.І., Жук Ю.О., Дементієвська Н.П., Пінчук О.П., Соколюк О.М., Соколов П.К. / За редакцією: Жука Ю.О. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 112 с.
2. Ненов О. Л. Розробка мультимедійних систем. Навчальний посібник. — Одеса: Одеська державна академія холоду, 2012.— 76 с.

*Лазарев О. В., Ушаков М. В., старши викладачі
Удовіков О. О., доцент (УкрДУЗТ)*

УДК 656.25

РОЗПОДІЛ БАЛІВ МОДУЛЬНОЇ ОЦІНКИ З ДИСЦИПЛІНИ «АВТОМАТИКА, ТЕЛЕМЕХАНІКА І ЗВ’ЯЗОК»

Декілька років для оцінювання діяльності студентів під час навчання використовується Болонська система оцінювання, але відсутній єдиний підхід до нарахування балів модульної оцінки. Оскільки немає чітких критеріїв розподілу балів за різні види учебової діяльності, на кафедрі АТ запропонований і використовується розподіл балів модульної оцінки з дисципліни «Автоматика, телемеханіка і зв’язок», поданий у таблиці у вигляді діаграм.

У деяких випадках, при навчанні студентів за індивідуальними планами, можлива заміна одних видів занять іншими із зачлененням студентів до наукової та організаційно-методичної роботи. Такий розподіл дозволяє об’ективно оцінювати роботу кожного та мотивувати студентів до навчання.

Таблиця

Розподіл балів модульної оцінки у вигляді діаграм

Вид оцінки	Діаграма						
Загальна модульна оцінка	<table> <tr> <td>Лекції; 10</td> <td>Практичні заняття; 25</td> </tr> <tr> <td>Модульне тестування; 40</td> <td>Лабораторні роботи; 25</td> </tr> </table>	Лекції; 10	Практичні заняття; 25	Модульне тестування; 40	Лабораторні роботи; 25		
Лекції; 10	Практичні заняття; 25						
Модульне тестування; 40	Лабораторні роботи; 25						
Оцінка з практичних занять	<table> <tr> <td>Присутність та активність ; 20</td> <td>Індивідуальні завдання; 40</td> </tr> <tr> <td>Консультації; 20</td> <td>Виконання КР; 20</td> </tr> </table>	Присутність та активність ; 20	Індивідуальні завдання; 40	Консультації; 20	Виконання КР; 20		
Присутність та активність ; 20	Індивідуальні завдання; 40						
Консультації; 20	Виконання КР; 20						
Оцінка з лабораторних робіт	<table> <tr> <td>Допуск; 50</td> <td>Захист; 25</td> <td>Заготовка звіту; 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Звіт; 15</td> </tr> </table>	Допуск; 50	Захист; 25	Заготовка звіту; 10			Звіт; 15
Допуск; 50	Захист; 25	Заготовка звіту; 10					
		Звіт; 15					