

*Канд. екон. наук, доцент кафедри
менеджменту і адміністрування
О. В. Громова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Внаслідок актуальних подій та впровадження заходів щодо забезпечення санітарно-епідеміологічного стану населення України постала потреба в забезпеченні реалізації освітніх програм із застосуванням електронного навчання і дистанційних освітніх технологій. Непередбачена ситуація, яка виникла більш ніж рік тому, максимально мобілізувала професорсько-викладацький склад для забезпечення необхідних і безпечних умов навчання.

Дистанційне навчання – система організованої та контрольованої самоосвіти з використанням мультимедійних та комунікаційних технологій.

На думку більшості, дистанційне навчання полягає у сукупності сканованих підручників, розміщених у мережі Інтернет. Звичайно, якісно створені мультимедійні матеріали є частиною ресурсу дистанційного навчання, проте головний його аспект – це постійна інтерактивна взаємодія студента з викладачем. Слід зазначити, що сьогодні дистанційне навчання стає альтернативою очному та заочному навчанню. Але, незважаючи на уявну простоту організації, дистанційне навчання має свої недоліки.

Серед основних проблем є психологічна та технологічна невідповідність викладацького складу.

Основною перевагою дистанційного навчання є його зручність. Студент має можливість самостійно обирати час і локацію для навчання, що дає змогу поєднувати навчання з практичною діяльністю. Заміна конспектів електронними ресурсами і новітніми методами навчання, а також постійні консультації з викладачем надають цій формі самоосвіти додаткові переваги перед заочним.

Сучасні технічні засоби дають змогу викладачеві спостерігати за своїми студентами в режимі реального часу і «бачити», хто і коли «прийшов» на лекцію або семінар і чим конкретно в цей час займається. Але не всі освітні установи можуть дозволити собі таке спілкування. Для короткострокових програм це і неактуально, у них інша мета – надати студенту матеріал. А серйозний і цілеспрямований студент сам отримає від курсів усе, що необхідно.

В УкрДУЗТ дистанційне навчання перебуває на стадії вдосконалення. За окремими спеціальностями планується набір на дистанційну форму навчання. Розробляються дистанційні підготовчі курси. Дистанційна освіта, незважаючи на безліч проблем, поступово

зміцнює свої позиції, стаючи серйозною альтернативою традиційним формам навчання. Але слід розуміти, що найбільш ефективною щодо здобуття якісної освіти залишається комбінована (онлайн та офлайн) форма навчання.

*Канд. екон. наук, доцент кафедри
менеджменту і адміністрування
О. М. Лук'янова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Поширення пандемії COVID-19 та необхідність дотримання всіх карантинних заходів зумовило впровадження дистанційної форми навчання в закладах освіти. Цю форму навчання фахівці з проблем освіти називають освітньою системою нинішнього століття. Саме сьогодні одним з високоефективних напрямів здобуття якісної освіти є використання в навчальному процесі дистанційного навчання.

Дистанційне і очне навчання будуються на однакових цілях і змісті, однак форми подачі матеріалу і форми взаємодії суб'єктів навчального процесу між собою істотно відрізняються. Якщо порівнювати дистанційну форму навчання із заочною, то якщо остання передбачає постійну самоосвіту, то при дистанційній формі відбувається постійний контакт як із викладачами, так і зі студентами.

Основними принципами системи дистанційної освіти є: гнучкість, модульність, динамічність, адаптивність, неперервність, креативність і відкритість. Така освіта базується переважно на самостійному здобутті необхідних знань та передбачає поєднання широкого спектра традиційних і новітніх інформаційних технологій. Саме така форма здобуття знань дає змогу студентам поповнити перелік вмінь і навичок, які в майбутньому допоможуть їм досягнути успіху в будь-якій сфері діяльності. До таких можна віднести:

- вміння самостійно планувати свою діяльність;
- вміння приймати рішення, робити вибір і нести за нього відповідальність;
- вміння працювати в інформаційному просторі (відбирати необхідну інформацію, структурувати і використовувати для прийняття рішення щодо певної задачі);
- вміння подавати результати діяльності з використанням інформаційних технологій;
- навички самоосвіти.

Успішність дистанційного навчання залежить від її ефективної організації, від керівництва самим процесом і майстерності викладачів, що беруть у ньому участь.