

інформації в майбутньому, брак уміння швидкого користування платформою і швидкого писання.

Перевагами асинхронної форми навчання є більш продумані відповіді, можливість оцінювання того, чи виражена власна думка, легкість повернення до вказаного рішення. Недоліками є розтягнутий час реакції на проблему, труднощі в поточному вирішенні непорозумінь, що виникають у процесі навчання.

Слід урахувати, що при змішаному навчанні збільшується роль невербальної комунікації, зокрема писемної. Отже, виникає необхідність формулювання завдань і відповідей ясно, стисло, чітко, враховуючи індивідуальний стиль і темп.

Умови роботи в дистанційному курсі слід визначати ясно і конкретно, забезпечити до них постійний доступ, аби учасник міг у будь-який момент повернутися і переглянути. Варто вказувати інформацію щодо термінів виконання завдань і опрацювання матеріалу. Дидактичний матеріал слід подавати порціями, відкривати доступ поступово або зосереджувати увагу на конкретних темах курсу.

Чого очікують студенти від викладачів? Чіткого окреслення вимог і умов праці. Дотримання встановлених термінів та умов роботи в курсі. Швидкого реагування і доступності викладача. Індивідуального підходу в подоланні труднощів навчання. Уміння мотивувати. Еластичності, готовності до компромісу. Емпатії, мудрості, доброзичливості, терпіння, справедливості.

Отже, використання позитивного досвіду організації і проведення змішаного навчання на польських освітніх платформах дає можливість його врахування під час впровадження в УкрДУЗТ.

С. М. Донець

ПРОБЛЕМИ І ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Основною перевагою дистанційної форми навчання над очною є передусім її зручність: студент самостійно обирає час і місце для навчання, що дає змогу йому працювати чи паралельно вчитися на стаціонарі в іншому місті чи навіть країні. Він будує для себе індивідуальний графік навчання. Крім того, заміна конспектів електронними ресурсами та новітніми методами навчання, а також постійні консультації з викладачем надають цій формі самоосвіти додаткові переваги перед заочною.

Іншою перевагою є навчання в спокійній обстановці. Проміжна атестація студентів дистанційних курсів проходить у формі онлайн-тестів. Тому у студентів менше приводів для хвилювання перед зустріччю з викладачами на заліках та іспитах. Виключається можливість суб'єктивної оцінки: на систему, яка перевіряє правильність відповідей на питання

тесту, не вплине успішність студента з інших предметів, його суспільний статус та інші фактори.

Індивідуальний підхід. При традиційному навчанні викладачеві досить важко приділити необхідну кількість уваги всім студентам групи, підлаштуватися під темп роботи кожного. Використання дистанційних технологій підходить для організації індивідуального підходу. Студент сам вибирає собі темп навчання, він може оперативно отримати у тьютора відповіді на всі запитання.

Але, зрозуміло, поряд з перевагами дистанційне навчання має і недоліки, а саме: недостатнє технічне забезпечення, низька якість інтернет-зв'язку, санітарні норми перебування перед екранами, психоемоційний та фізичний стан, обсяги й терміни складання домашніх завдань.

Вважається однією з негативних сторін дистанційного навчання відсутність особистого спілкування з викладачем, а також спілкування з іншими студентами. З другого боку, у цей час це вирішується досить просто – електронна пошта, телефон, програми відеоконференцій. Іноді не обов'язково перебувати поряд, щоб мати можливість спілкуватися особисто.

Наступним фактором, як правило, вказують, необхідність у того, хто навчається, сильної мотивації, щоб навчатися продуктивно без нагляду викладача. І з цим неможливо посперечатися. Узагалі для навчання «на відстані» потрібно мати сильну мотивацію й самоорганізацію, бо, як було сказано, дистанційне навчання – це передусім самоосвіта, тобто здатність студента працювати самостійно. Для когось це є перевагою, а для когось, навпаки, – недоліком, – усе залежить від людини та її характеру. Але в той же час дистанційне навчання – це найчастіше обдуманий і зважений крок, на який іде доросла людина. І це вже 80 % необхідної мотивації.

Ну і зрозуміло, технічний аспект – студенти не завжди можуть мати необхідне технічне обладнання: комп'ютер або доступ в інтернет. Серед недоліків варто виділити психологічну і «комп'ютерну» невідповідність викладачів. Це пов'язано з традиційною методикою навчання, яка передбачає не віртуальне, а «живе» спілкування між студентом і викладачем.

Проте дистанційне навчання має великі перспективи, тому що виправдовує себе і є дійсно зручним. У ситуації, коли дістатися до місця навчання важко, надається можливість навчатися дистанційно. Система дистанційного навчання побудована з урахуванням усіх тонкощів і нюансів, щоб забезпечити максимальну ефективність і користь навчання і в той же час забезпечити зручність її використання. Однак є спеціальності, опанування яких у дистанційній формі складно уявити. Тому, ми вважаємо, що майбутнє освіти – за поєднанням традиційних форм навчання з новими (дистанційними).