

У системі змішаного навчання надзвичайно важливими є лідерські здібності викладача. Для того, щоб допомогти студентам освоїтися в новому середовищі, викладач повинен уміти моделювати процес навчання і демонструвати студентам, як шукати необхідну інформацію або відповіді на поставлені питання, а також навчити ставити правильні питання.

Перехід до змішаного навчання вимагає перегляду звичного підходу до освіти, перерозподілу ресурсів і створення нової парадигми всередині сучасної культури освіти.

*Н. В. Бугаєць*

## **ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

Дистанційне навчання, яким нині майже повністю замінена традиційна система освіти, є необхідністю, обумовленою обставинами. Його метою є надання студентам достатнього рівня знань і вмінь, а засобами її досягнення – сучасні інформаційні і комунікаційні технології. Дистанційне навчання сприяє також підвищенню рівня користувачів з використанням цих технологій.

Використання такої системи навчання дає можливість не тільки отримувати необхідні знання «на відстані», скорочуючи час і витрати на добирання на роботу, але також дає можливість планувати свій робочий день з урахуванням занять, а також поліпшити якість освіти використовуючи сучасні технології.

Наряду з цим ця система навчання має ряд суттєвих недоліків, особливо при вивченні студентами старших курсів «спеціальних дисциплін», які необхідні для отримання ними достатнього кваліфікаційного рівня.

Суттєвим недоліком є неможливість проведення в достатній кількості практичних занять і реальної практики, які необхідні для закріплення отриманих студентами теоретичних (лекційних) матеріалів. Навіть найбільш сучасні і передові комп'ютерні технології не замінять необхідної практичної підготовки майбутніх спеціалістів.

Також до недоліків цієї системи навчання слід віднести повну відсутність роботи студентів «у команді», тобто немає можливості слухачам проявити свої лідерські й організаторські якості, що може бути необхідним у випадку заміщення в подальшому керівних посад.

Крім цього, дистанційне навчання потребує достатньої мотивації і самоорганізації, а також впевненого володіння користувачами комп'ютером.

Таким чином, використання дистанційної форми навчання у навчальному процесі, незважаючи на ряд недоліків, є актуальним питанням, яке потребує подальшого розвитку і удосконалення.