

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

У наш час для української наукової та освітньої спільноти питання академічної доброчесності та впровадження міжнародних академічних стандартів є дуже актуальними. Тому академічна доброчесність є основою мети університету, яка полягає у підвищенні якості освіти, іміджу ЗВО, формуванні моральних принципів.

«Академічна доброчесність» – поняття дуже широке, що визначає духовні, етичні і моральні принципи, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу.

Доброчесність стосується як науково-педагогічних працівників і студентів, так і адміністративних працівників. Кожний, хто має відношення до освітнього закладу, має пам'ятати про моральні норми та доброчесність. Треба підкреслити, що академічна доброчесність стосується не лише якості освіти, але й напряду впливає на те, яких членів суспільства виховує система вищої освіти у країні, які цінності закладаються у ЗВО.

Дотримання принципів академічної доброчесності – це питання покращення якості вищої освіти, репутації навчального закладу, підвищення рейтингу, визнання дипломів на міжнародному рівні, а також посилення конкурентоспроможності випускників.

Метою дотримання правил академічної доброчесності є створення сприятливої атмосфери для навчання та рівних можливостей для здобуття якісної освіти. Академічна доброчесність ґрунтується на відданості всіма учасниками освітнього процесу фундаментальним цінностям – чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, мужність. Ці цінності мають сприяти протидії проявам академічної нечесності – фальсифікації, хабарництву, шахрайству, плагиату та ін.

Академічна доброчесність починається з особистостей і позитивно впливає на весь колектив.

Академічна доброчесність є дієвим інструментом забезпечення і посилення якості вищої освіти.

А. Я. Єфремова

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Економічні труднощі, війна і зовнішня агресія гальмують трансформацію і перезавантаження нашої країни. Великим гальмом для появи нової України є спосіб мислення людей, які ухвалюють рішення і формують обличчя країни, а також чималої кількості громадян, які

орієнтуються на них. Сьогодні недостатньо замінити одні процедури на інші. Потрібна докорінна зміна культури суспільної взаємодії.

Для прориву Україні потрібна нова якість взаємодії між людьми. Наш головний капітал для майбутнього – це креативні люди з інтелектом, винахідливістю, мотивацією і творчими здібностями. Успіх для них – це не лише більше, швидше й оптимальніше, а й краще, гарніше, цікавіше, шляхетніше, справедливіше і людяніше.

Чи спроможні українські університети стати осередками підготовки і виховання таких людей згідно із засадами професіоналізму, патріотизму і порядності? Якою є роль сучасного закладу вищої освіти у допомозі студентам виробити належний світогляд і адекватні ціннісні орієнтири? Чи зможуть університети стати кузнею не лише знань, а й світоглядних переконань, які перетворять студентів у речників правди, толерантності й честі?

На рівні університету дотримання засад академічної чесності має стати частиною чіткої інституційної політики, підкріпленої бажанням та рішучістю запровадження нової моделі і принципів академічної взаємодії. Кожен університет може підбирати найбільш зручні для нього засоби врегулювання цих питань, формуючи етнос академічної чесності та відкритості.