

Необхідне підвищення якості освіти наших студентів, виходячи не тільки з внутрішніх, але й світових критеріїв його оцінки. Потреба в якійсній освіті є необхідною умовою для посилення конкурентоспроможності кваліфікованих кадрів України в Європі та у світі.

Актуальним стає питання про підвищення кваліфікації кадрів вищої освіти, включаючи підготовку спеціалістів у відповідності до сучасних рівнів розвитку інформаційних технологій, глобальних комунікацій. У зв'язку з цим можливі зміни методики викладання в мінливому світі, розширення свободи вибору методів викладання, забезпечення гнучкості процесу навчання, створення умов для відповідальності кожного студента за формування і виконання свого індивідуального навчального плану, що дає впевненість студентам, що вища освіта забезпечить їх професійну затребуваність в умовах глобального світу.

О.В. Теслюк

ЕЛЕКТРОННЕ РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ

Роль новітніх інформаційних технологій у розбудові сучасного навчального закладу не можна переоцінити. Активне використання електронних ресурсів, доступ до віддалених інформаційних ресурсів дає можливість колективу викладачів і студентів здійснювати свою діяльність на суттєво новому рівні. Мереживі комп'ютерні технології дозволяють створювати принципово нове Інтернет-середовище, що є потужним засобом індивідуального і колективного навчання.

Розбудова інформаційного простору Української академії залізничного транспорту з урахуванням вимог новітніх інформаційних технологій показує, що цей процес є постійний і вимагає системного підходу, а саме постійного програмного, організаційно-управлінського удосконалення, а також науково-методичного обґрунтування. Це питання є чинником теоретичних і педагогічних досліджень та експериментальної діяльності педагогічного колективу академії.

На сучасному етапі експериментальна діяльність з питання розробки і впровадження електронних ресурсів у навчальній і управлінській діяльності вийшла на новий етап. Бібліотека академії набуває сучасного розвитку: вона оснащена оргтехнікою, в ній відкрито електронну залу, розроблено web-сайт академії, створюються навчально-методичні матеріали в електронному вигляді, забезпечено вихід до мережі Інтернет.

Але, незважаючи на великі можливості мережесередовищ для забезпечення освітніх послуг, залишається проблема комплектування бібліотеки навчальною літературою зі спеціальних дисциплін, особливо з іноземних мов. Тому головним завданням колективу є створення

особистих ресурсів, які готуються відповідно до профілю підготовки спеціалістів.

О.В. Ель Кассем

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ ІНОЗЕМНУ МОВУ

Різноманітні зв'язки між країнами потребують від студентів удосконалення мовленнєвих навичок та вмінь. Жоден курс навчання іноземної мови не дає повного оволодіння мовою. Тому особливу увагу треба приділяти самостійній роботі студентів. Студенти повинні застосовувати набуті знання у нових ситуаціях, самостійно користуватися довідковою літературою, робити доповіді, анотувати та перекладати статті.

Світові та національні стандарти в основу навчання ставлять саме самостійну роботу студентів. Самостійна робота розглядається як один з основних компонентів навчального процесу і повинна займати значну частину навчального навантаження. На цьому принципі базуються і новітні технології навчання.

Організацію самостійної роботи студентів у курсі іноземної мови не можна розглядати окремо від практичних занять. Самостійна робота - це частина навчального процесу, мета якої розвинути мовленнєві навички та вміння студентів. Самостійна робота передбачає не тільки виконання домашніх завдань. Можна виділити дві основні форми самостійної роботи: під час занять та поза аудиторією. Уся самостійна робота студентів повинна проходити під наглядом та контролем викладача. Викладач має спланувати, якого змісту й обсягу буде самостійна робота, підібрати завдання з поступовим зростанням рівня складності, а також контролювати хід виконання самостійних завдань та проводити підсумковий контроль.

Крім того, результативність самостійної роботи студентів значною мірою залежить від того, як вона забезпечена навчально-методичними засобами. Тому студенту також повинна рекомендуватися періодична та наукова література іноземною мовою.

Н.О. Карабітська

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Реформа освіти в Україні, яка спирається на положення Болонської конвенції, включає як один із провідних компонентів реформу мовної освіти, тобто передусім реформу процесу навчання іноземних мов відповідно до вимог загальноєвропейських рекомендацій.