



**СИЛАБУС  
З ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ КРОС-КОРДОННИМИ ПЕРЕВЕЗЕННЯМИ**

**I семестр 2023-2024 навчального року**

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua>

освітній рівень: другий (магістр)

галузь знань: 27 Транспорт

спеціальність: 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорти),  
освітня програма: - організація міжнародних перевезень (ОМП).

**1. Команда викладачів:**

Лектор:

**Прохорченко Галина Олегівна (кандидат технічних наук, доцент)**

Контакти: +38 (057) 730-10-88, e-mail: [g.o.prokhorchenko@kart.edu.ua](mailto:g.o.prokhorchenko@kart.edu.ua)

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 вівторок – четвер

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 1 корпус, 4 поверх,  
401 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Харків-2023



## Цілі та завдання навчальної дисципліни

Організація крос-кордонних залізничних перевезень вантажів та товарів – один із найбільш затребуваних напрямків економічної діяльності кожної країни. Надання послуг з крос-кордонних залізничних перевезень - це необхідна складова при транспортуванні вантажів та товарів від виробника до користувача. Завдяки великій кількості переваг такий вид транспортування не втрачає актуальності на даний час та набуває особливого значення в умовах зміни напрямків основних вантажопотоків. Зазвичай, крос-кордонні залізничні перевезення доцільно організовувати за відсутності можливості автомобільного вантажоперевезення або його логічності, великих габаритах і масі вантажу, і необхідності подолання дуже великих відстаней (понад 2000 км). Транспортування вантажів залізничним транспортом відноситься до найбезпечніших і найнадійніших способів доставки вантажів. При якійній організації крос-кордонного маршруту залізничне перевезення буде навіть швидше, ніж автоперевезення. Серед інших переваг крос-кордонного залізничного перевезення варто назвати невисоку вартість, можливість транспортування різних вантажів, у тому числі великовагових, а також великих партій товару.

Вивчаючи цей курс, студенти будуть не тільки обізнані у комплексній системі крос-кордонних залізничних перевезень та основних положеннях нормативних документів, що регламентують організацію таких перевезень, але й зможуть навчитися складати звітності щодо крос-кордонних перевезень на залізничному транспорті, застосовувати знання нормативних актів щодо забезпечення крос-кордонних перевезень у своїй практичній роботі на підприємствах різних форм власності, а також при виконанні проектів нових та реконструйованих об'єктів залізничного транспорту.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

### Загальні компетентності:

- 1. ЗК-2** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- 2. ЗК-5** Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- 3. ЗК-6** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- 4. ЗК-7** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

### Спеціальні ( фахові )компетентності:

- 5. ФК1** Здатність до дослідження і управління функціонуванням міжнародних транспортних систем та технологій.
- 6. ФК2** Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.

- 7. ФК4** Здатність до управління надійністю та ефективністю міжнародних ланцюгів постачань і логістичних центрів.
- 8. ФК5** Здатність до управління вантажними перевезеннями різними видами транспорту з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення
- 9. ФК6** Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення
- 10. ФК7** Здатність до управління транспортними потоками в міжнародному сполученні
- 11. ФК8** Здатність до управління надійністю та ефективністю міжнародних транспортних систем і технологій
- 12. ФК9** Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту
- 13. ФК11** Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій при організації міжнародних перевезень.

### **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Якщо вас цікавить процес управління крос-кордонними перевезеннями на залізничному транспорті, уdosконалення умінь застосовувати здобуті знання на практиці та реалізацію єдності інтелектуальної та практичної діяльності, вам потрібна саме ця дисципліна!

Від здобувачів очікується: базове розуміння системи організації перевізного процесу на залізничному транспорті, а також обізнаність в питаннях особливостей залізничних підрозділів та застосування технічних засобів на них.

Перша частина змісту курсу присвячена вивченню сучасних принципів організації крос-кордонних перевезень на світовому ринку перевезень, а друга частина курсу вивчає безпосередньо організацію крос-кордонних перевезень в Україні.

Команда викладачів буде готова надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу електронною поштою та за допомогою відеоконсультацій. Курс складається з наступних змістовних модулів:

**Змістовний модуль 1.** Сучасні принципи функціонування системи управління безпекою руху на залізницях.

**Змістовний модуль 2.** аналіз причин катастроф та аварій на залізничному транспорті

#### *Опис навчальної дисципліни*

- кількість кредитів ECST- 3;
- загальна кількість годин – 90;
- термін викладання – семестр.

Цей курс, який вивчається з жовтня по грудень включно, дає студентам глибоке розуміння процесу управління крос-кордонними перевезеннями залізничним транспортом та можливостей подальшого застосування даних знань при організації перевізного процесу на залізничному транспорті України.

Курс складається з однієї лекції і одного практичного заняття один раз на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

## Схема курсу Управління крос-кордонними перевезеннями



Практичні заняття курсу передбачають виконання розрахункової роботи за індивідуальними завданнями, що допомагає закріпити знання, отримані на лекції та дає можливість їх застосування у реальних ситуаціях. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

### *Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни*

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 27 Транспорт	Цикл професійної підготовки	
Модулів – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90 год.		<b>Семестр</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	<b>Спеціальність</b> 275.02 Транспортні технології (залізничний транспорт) ОП: організація міжнародних перевезень Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	1-й	1-й
		<b>Лекції</b>	
		30 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		30 год.	.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		РР	
		<b>Вид контролю:</b>	
		іспит	

## Модуль 1: “Крос-кордонні технології перевезень в світі”

1. Основні поняття та терміни в управлінні крос-кордонними перевезеннями пасажирів та вантажів. Вплив кордону на розподіл транспортних потоків. Інтероперабельність.
2. Досвід спрощення процедур крос-кордонних перевезень в Північній Америці.
3. Управління крос-кордонними перевезеннями в Азії та світі.
4. Моделі перевезень в межах The New Silk Road.
5. Директиви ЄС в міжнародних перевезеннях та імплементація залізничних европакетів в Україні. Крос-кордонні перевезення “Схід-Захід”.
6. Rail NetEurope (RNE). Транс’європейська мережа вантажних залізничних коридорів TEN-T. Управління вантажними залізничними коридорами (RFC) мережі TEN-T.
7. Інтеграція транспортної мережі України до Транс’європейської мережі TEN-T. Правила приєднання до RFC. Нормативна база. Схеми перевезень.

## Модуль 2: “Крос-кордонні технології перевезень в Україні”

8. Основи нормативно-правової бази при крос-кордонних перевезеннях. Можливості ОСЖД при впровадженні крос-кордонних перевезень.
9. Прикордонні залізничні переходи Заходу та Півночі України. Спеціалізація, специфікація, технологічні можливості.
10. Прикордонні залізничні переходи Півдня та Сходу України. Спеціалізація, специфікація, технологічні можливості.
11. Транспортна безпека вантажів і пасажирів у міжнародних перевезеннях. Управління ризиками в крос-кордонних перевезеннях.
12. Схеми крос-кордонних перевезень з урахування умов перевезень за Incoterms 2020.
13. Особливості побудови схем крос-кордонних перевезень з урахування умов Incoterms 2020 основних вантажів (зерно, руда, контейнер, з’ємний кузов, контрейлер) при експортних/імпортних перевезеннях з/на території України.
14. Операції з вантажами при крос-кордонних перевезеннях.
15. Особливості крос-кордонних перевезень вантажів у транспортному праві ЦИМ

## ***Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти***

1. Андрій Прохорченко Залізничні системи з вертикальним розділенням. Європейська модель. – Дніпро:Ліра,2022 – 315 с
2. Закон України Про мультимодальні перевезення № 1887-IX від 17.11.2021. Офіційний вісник України офіційне видання від 21.12.2021 - 2021 р., № 97, стор. 14
3. OECD, "Intergovernmental Organisation for International Carriage by Rail (OTIF)", in International Regulatory Co-operation: The Role of International Organisations in Fostering Better Rules of Globalisation, OECD Publishing, Paris : веб-сайт. URL: <https://doi.org/10.1787/9789264244047-47-en>.
4. Конвенція про міжнародні залізничні перевезення (КОТИФ) згідно з текстом Протоколу змін ( 998\_220 ) від 3 червня 1999 року 9 травня 1980 року : веб-сайт. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_291#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_291#Text)
5. The Geography of Transport Systems FIFTH EDITION Jean-Paul Rodrigue (2020), New York: Routledge, 456 pages. ISBN 978-0-367-36463-2

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. An official website of the European Union Trans-European Transport Network (TEN-T) [https://transport.ec.europa.eu/transport-themes/infrastructure-and-investment/trans-european-transport-network-ten-t\\_en](https://transport.ec.europa.eu/transport-themes/infrastructure-and-investment/trans-european-transport-network-ten-t_en)
2. An official website of the European Union Council Directive 91/440/EEC of 29 July 1991 on the development of the Community's railways <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A31991L0440>

3. An official website of the European Union. Directive 2001/12/EC of the European Parliament and of the Council of 26 February 2001 amending Council Directive 91/440/EEC on the development of the Community's railways. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32012L0034&qid=1689773761247>
4. An official website of the European Union. Directive 2001/13/EC of the European Parliament and of the Council of 26 February 2001 amending Council Directive 95/18/EC on the licensing of railway undertakings <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32001L0013&qid=1689774024753>
5. An official website of the European Union. Directive 2001/14/EC of the European Parliament and of the Council of 26 February 2001 on the allocation of railway infrastructure capacity and the levying of charges for the use of railway infrastructure. <https://eur-lex.europa.eu/search.html?scope=EURLEX&text=Directive+2001%2F14%2FEC&lang=en&type=quick&qid=1689774307219&page=1>
6. Державна прикордонна служба України офіційний сайт <https://dpsu.gov.ua/ua/perelik-punktiv-propusku/>

### *Ресурси курсу*

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://do.kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

### **Вимоги викладача**

Вивчення навчальної дисципліни «Управління крос-кордонними перевезеннями» потребує:

- виконання завдань згідно з навчальним планом (індивідуальні завдання, самостійна робота тощо);
- підготовка до практичних робіт;
- робота з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять передбачає ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу.

На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття за можливості мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

### **Методи контролю**

Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, іспит. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf> ).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-балльна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100-бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

<b>Визначення назви за державною шкалою(оцінка)</b>	<b>Визначення назви за шкалою ECTS</b>	<b>За 100 бальною шкалою</b>	<b>ECTS оцінка</b>
<b>ВІДМІННО – 5</b>	<b><u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</b>	90-100	A
<b>ДОБРЕ – 4</b>	<b><u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками</b>	82-89	B
	<b><u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок</b>	75-81	C
<b>ЗАДОВІЛЬНО - 3</b>	<b><u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків</b>	69-74	D
	<b><u>Достатньо</u> – виконання задовільняє мінімальні критерії</b>	60-68	E
<b>НЕЗАДОВІЛЬНО - 2</b>	<b><u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)</b>	35-59	FX
	<b><u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)</b>	<35	F

### Кодекс академічної добросесності

Порушення Кодексу академічної добросесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної добросесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, рефератах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільноти роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

### Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>