

Український державний університет залізничного транспорту

Затверджено
рішенням вченої ради
економічного факультету
прот. № 1 від 29 серпня 2024 р.

Рекомендовано
на засіданні кафедри
економіки та управління виробничим і
комерційним бізнесом
прот. № 1 від 28 серпня 2024 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

I семестр 2024-2025 навчального року

Рівень вищої освіти: перший
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Спеціальність: 051 Економіка
Освітня програма: Економіка підприємства

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда

викладачів: Лектор:

Уткіна Юлія Миколаївна (кандидат економічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-96, e-mail: ytkina_um@kart.edu.ua, yuliyautkina@ukr.net

Години прийому та консультації: Пт 11:00-14:00.

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 5 поверх, 503 аудиторія

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>



ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

I семестр 2024/2025 н.р.
курс силабус

Лекції: відповідно до розкладу занять <http://rasp.kart.edu.ua/>
Аудиторія: відповідно до розкладу занять <http://rasp.kart.edu.ua/>

Практики: відповідно до розкладу занять <http://rasp.kart.edu.ua/>
Аудиторія: відповідно до розкладу занять <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор: Уткіна Юлія Миколаївна Контакти: ytkina_um@kart.edu.ua , yuliyautkina@ukr.net

Години прийому та консультацій: Пт 11:00-14:00.
--

Світова фінансово-економічна криза спричинила скорочення обсягів виробництва і реалізації продукції та банкрутства підприємств в усьому світі, її вплив на економіку України також є вельми значним. Більшість підприємств різних галузей вимушені реалізовувати стратегію скорочення. Але просте скорочення не є стратегією розвитку, воно не передбачає зростання масштабів впровадження інновацій. У цій ситуації джерелом виживання і розвитку підприємств може бути тільки інноваційна діяльність, спрямована на підвищення їх конкурентоспроможності на ринку.

Крім того, на думку провідних українських учених, єдиним джерелом конкурентних переваг української економіки є формування економіки знань, під якою розуміється нова ера суспільного розвитку, що прийшла на зміну аграрній і індустріальній епохам. Під «економікою знань» або «економікою, заснованою на знаннях», стали розуміти такий тип економіки, в якому знання грають вирішальну роль. У такому значенні термін популяризував Пітер Друкер, один з найвпливовіших теоретиків менеджменту 20 століття. Зараз цей термін, разом з терміном «економіка, що базується на знаннях», використовується для визначення типу економіки, в якій знання грають вирішальну роль, а виробництво знань є джерелом зростання.

Цей новий тип економіки відрізняється від передуючих йому аграрного й індустріального тим, що, хоча природно-матеріальні ресурси продовжують виступати основою для створення економічних благ, зростання і розвиток всієї господарської системи забезпечуються відтепер вже не стільки зовнішніми, скільки внутрішніми, нематеріальними чинниками, найважливішими з яких виступають знання і людський капітал.

Людський, а особливо інтелектуальний капітал повинні грати вирішальну роль в зростанні конкурентоздатності та ефективності підприємства. Тому так важливо навчити майбутніх бакалаврів та магістрів з економіки інноваційному мисленню, націленості на створення інновацій або хоча б на своєчасне реагування на нове, обґрунтовуючи необхідність і доцільність його впровадження у всі сфери господарської діяльності.

Освоєння здобувачами даної освітньої компоненти дозволяє розвинути **загальні (ЗК) та фахові компетентності (ФК)** і досягти наступних **програмних результатів навчання:**

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10 Здатність до креативного та критичного мислення

ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення

ФК1 Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні

ФК3 Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки

ФК4 Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати

ФК6 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

ФК11 Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень

ФК12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

РН4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем

РН5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) при управлінні підприємством

РН12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань в сфері економіки підприємства та змістовно інтерпретувати отримані результати

РН15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні

РН22 Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Курс «Економіка і організація інноваційної діяльності» відноситься до циклу дисциплін професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства») і є одним з опорних курсів за фахом, ефективне засвоєння якого сприяє формуванню і розвитку компетенцій, достатніх для виконання професійної діяльності на підприємстві.

Протягом першого модуля ви ознайомитеся з ключовою роллю інновацій у ринковій економіці, основними етапами інноваційного процесу і особливостями провадження інноваційної діяльності на підприємстві, роллю держави в стимулюванні інновацій і особливостями реалізації державної інноваційної політики в Україні та світі, характеристикою методів та видів джерел фінансування інноваційної діяльності, особливостями формування системи фінансового забезпечення інноваційного розвитку промислового виробництва та залізничного транспорту.

Другий модуль курсу присвячений основним видам та особливостям розробки інноваційної стратегії, вибору організаційних форм для реалізації певних типів інноваційних стратегій, оцінюванню ефективності та ризику інновацій, особливостям персонального менеджменту у сфері інноваційної діяльності і правовому регулюванню інноваційної діяльності в Україні та світі.

Команда викладачів будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто – у робочий час.

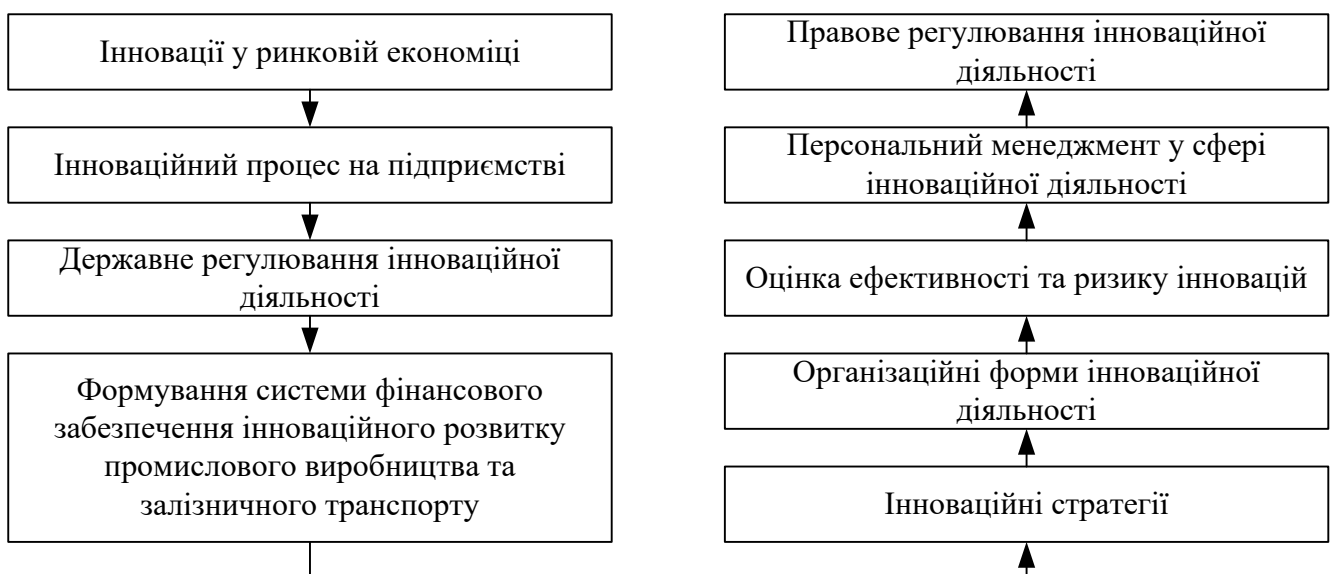
Організація навчання

Цей курс, який вивчається з вересня по грудень, дає студентам глибоке розуміння теоретичних аспектів організації інноваційної діяльності на підприємстві, у т.ч. промисловості та транспорту, і практичних рекомендацій щодо стимулювання інноваційної активності підприємств.

Курс складається з однієї лекції і одного практичного заняття на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та виконання індивідуального завдання. У рамках курсу передбачаються лекції запрошених роботодавців.

Практичні заняття курсу передбачають розв'язання типових професійних ситуаційних задач з дисципліни.

Теми курсу



Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Перелік рекомендованої літератури наведено в Додатку 1.

Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення (деякі з них):

- 1) Інноваційний рейтинг України у глобальному вимірі. Аналіз стану інноваційної діяльності підприємств в економіці України та у Харківському регіоні.
- 2) Закордонний досвід державного регулювання інноваційної діяльності. Форми державної підтримки інноваційного підприємництва в Україні.
- 4) Інноваційні стратегії. Особливості формування та реалізації інноваційних стратегій підприємствами залізничного транспорту. Формування команди для реалізації інноваційних проєктів та програм. Лідерство при реалізації інноваційних проєктів і програм.
- 5) Інноваційна культура і її роль у формуванні інноваційно-сприятливого середовища на підприємстві. Конфлікти і методи їх вирішення в ході реалізації інноваційних проєктів.

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Лекція 1. Інновації у ринковій економіці	2	ПР 1. Роль інновацій у розвитку ринкової економіки
2	2	Лекція 2. Інновації у ринковій економіці	2	ПР 2. Характеристика стану інноваційної діяльності в Україні.
3	2	Лекція 3. Інноваційний процес на підприємстві	2	ПР 3. Процес комерціалізації інновацій
4	2	Лекція 4. Інноваційний процес на підприємстві	2	ПР 4. Процес комерціалізації інновацій
5	2	Лекція 5. Державне регулювання інноваційної діяльності	2	ПР 5. Державні пріоритети у сфері науки і техніки
6	2	Лекція 6. Формування системи фінансового забезпечення інноваційного розвитку	2	ПР 6. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку.
7	2	Лекція 7. Формування системи фінансового забезпечення інноваційного розвитку	2	ПР 7. Стан інвестиційного забезпечення інноваційного розвитку підприємств в Україні.
Модульний контроль знань				
8	2	Лекція 8. Інноваційні стратегії залізничного транспорту	2	ПР 8. Особливості розроблення інноваційної стратегії фірми.
9	2	Лекція 9. Інноваційні стратегії залізничного транспорту	2	ПР 9. Інноваційні стратегії залізничного транспорту.
10	2	Лекція 10. Організаційні форми інноваційної діяльності на залізничному транспорті	2	ПР 10. Індустріальні парки як ефективна форма кооперації академічної спільноти, науки та бізнесу.
11	2	Лекція 11. Організаційні форми інноваційної діяльності на залізничному транспорті	2	ПР 11. Індустріальні парки як ефективна форма кооперації академічної спільноти, науки та бізнесу.
12	2	Лекція 12. Оцінка ефективності та ризику інновацій	2	ПР 12. Сучасні методи оцінки ефективності інноваційної діяльності.
13	2	Лекція 13. Оцінка ефективності та ризику інновацій	2	ПР 13. Оцінювання інноваційних ризиків на залізничному транспорті.

14	2	Лекція 14. Персональний менеджмент у сфері інноваційної діяльності	2	ПР 14. Особливості та принципи управління персоналом інноваційних організацій. Кадрова політика в сфері інноваційної діяльності на залізничному транспорті.
15	2	Лекція 15. Правове регулювання інноваційної діяльності	2	ПР 15. Поняття інтелектуальної власності і особливості її правового регулювання в Україні. Особливості становлення державної системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні.
Модульний контроль знань				

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки і індивідуального навчального плану (при успішній здачі іспиту/заліку) здобувача вищої освіти, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (відмінно, добре, задовільно (незадовільно) для іспитів, курсових робіт/проектів або зараховано/незараховано для заліків) та шкали ECTS (A, B, C, D, E, F).

Визначення назви за національною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS Оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня _____ кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується виконати індивідуальне завдання, яке включає теоретичну (за списком запропонованих тем) та практичну частину (практичні завдання) впродовж. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується до **30 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 20 до 30 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50 % на перший модульний контроль і 100 % на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

Практичні заняття:

Оцінюються ступінь залученості та активності студента на практичному занятті, а також стисла презентація виконаних практичних завдань. Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань економіки і організації інноваційної діяльності. **Максимальна кількість становить 30 балів до поточного модульного контролю.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Іспит:

- Студент отримує іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає підсумковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на іспиті, відповівши на питання викладача (Додаток 2).

Команда викладачів:

Уткіна Юлія Миколаївна (<https://kart.edu.ua/staff/utkina-jm>) – лектор з економіки і організації інноваційної діяльності в УкрДУЗТ. Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» – в УкрДУЗТ у 2010 році.

Напрямки наукової діяльності: економіка й організація інноваційної діяльності у промисловості та на транспорті, забезпечення конкурентоспроможності підприємств промисловості та транспортної галузі, управління проектами, основи підприємництва.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://do.kart.edu.ua/>

ДОДАТОК 1
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

1. Дикань В. Л., Зубенко В. О. Забезпечення ефективності інноваційної діяльності підприємств залізничного транспорту: монографія. Х.: УкрДАЗТ, 2008. 194 с.
2. Данько М. І., Дикань В. Л., Воловельська І. В. Вибір оптимальної інноваційної стратегії підприємств залізничного транспорту: монографія. Х.: УкрДАЗТ, 2013. 172 с.
3. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. / В.Л. Дикань, О.Г. Кірдіна, І.Л. Назаренко, Ю.М. Уткіна. Х.: УкрДАЗТ, 2014. 225 с.
4. Основи бізнесу: навчальний посібник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 290 с.
5. Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» / В. В. Компанієць, І. Л. Назаренко. Х. : УкрДАЗТ, 2012. 34 с.
6. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» / В. В. Компанієць, І. Л. Назаренко, Ю. М. Уткіна. Х. : УкрДАЗТ, 2012. 43 с.
7. Програма курсу і завдання до самостійної роботи з дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» / І. Л. Назаренко, Ю. М. Уткіна. Х. : УкрДАЗТ, 2012. 27 с.
8. Дикань В.Л. Концепція інноваційного розвитку економіки. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2015. № 51. С. 9-20.
9. Уткіна Ю. М., Остапюк Б. Я. Інноваційний розвиток у механізмі забезпечення глобальної конкурентоспроможності підприємств. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2018. № 61. С. 167-173.
10. Уткіна Ю. М., Руських А. О. Гейміфікація: потенціал застосування, роль і місце в розвитку підприємства. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2019. № 66. С. 139-148.
11. Кірдіна О. Г., Уткіна Ю. М., Кондратюк М. В. Управління інноваційною діяльністю підприємств в умовах глобальної конкурентоспроможності. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2020. № 69. С. 193-200.
12. Обруч Г. В. Збалансований розвиток підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації економіки: монографія. Харків: УкрДУЗТ, 2020. 402 с.
13. Обруч Г. В., Ємцова В. Е. Теоретичні аспекти формування та використання інтелектуального потенціалу підприємств залізничного транспорту. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2017. № 60. С. 169 – 177.
14. Обруч Г. В. Концептуальні положення інноваційної діяльності підприємств залізничного транспорту. *Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія : Економічні науки*. 2019. № 4. Т. 1. С. 120 – 129.
15. Обруч Г. В. Трансформація інноваційних систем підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2021. Вип. 36. С. 108 – 113.
16. Обруч Г. В. Забезпечення розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах реалізації цифрових трансформацій у галузі. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2021. № 1 (73). С. 179 – 185.
17. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Управління інноваційною діяльністю підприємств залізничного транспорту як інструмент забезпечення їх збалансованого розвитку. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2022. № 78-79. URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/arhiv-nomeriv/2022-2>.
18. Сич Є.М., Ільчук В.П.. Інноваційно-інвестиційний розвиток залізничного транспорту. К.: Логос, 2002. 256 с.
19. Йохна М. А., Стадник В. В. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. К.: Видавничий центр «Академія», 2005. 400 с.
20. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: навч. посіб.; 2-ге вид., перероб. і доп. Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. 324 с.

21. Федулова Л.І. Інноваційна економіка: Підручник для студентів ВНЗ. К.: Либідь, 2006. 478 с.
22. Захарченко В.І., Корсікова Н.М., Меркулов М.М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
23. Гуторов О.І., Ярута М.Ю., Сисоєва С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб. Х., 2019. 227 с.
24. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Толстова А. В. Економічна діагностика: підручник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 285 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ:

1. <http://lib.kart.edu.ua/>
2. <http://metod.kart.edu.ua/>
3. www.nbu.gov.ua
4. <http://korolenko.kharkov.com>
5. <http://pidruchniki.com/>

ДОДАТОК 2 ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

- 1 Розкрийте сутність теорії інноватики, етапи її появи та розвитку
- 2 Назвіть основні характерні риси теорії інтелектуальної технології
- 3 Наведіть основні характеристики теорії інноваційної економіки і підприємницького суспільства
- 4 Охарактеризуйте сутність інновацій, їх види та цілі
- 5 Які об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності ви знаєте?
- 6 Розкрийте сутність інноваційного процесу
- 7 Розкрийте сутність інноваційної діяльності
- 8 Опишіть основний зміст концепції життєвого циклу інновацій
- 9 Охарактеризуйте структуру життєвого циклу інновацій
- 10 Опишіть характеристики моделей інноваційного процесу за поколіннями
- 11 Назвіть основні етапи інноваційного процесу, дайте їх коротку характеристику
- 12 Перерахуйте основні етапи проведення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт
- 13 Розкрийте сутність процесу комерціалізації нововведень, зміст його основних етапів
- 14 Охарактеризуйте сутність і типи державної інноваційної політики, її мету
- 15 Назвіть основні напрями довгострокової і поточної державної інноваційної політики
- 16 Розкрийте сутність методів та інструментів державного регулювання інноваційної діяльності
- 17 Які шляхи державного регулювання інноваційної діяльності згідно Закону України «Про інноваційну діяльність» ви знаєте?
- 18 Які форми фінансової підтримки суб'єктів інноваційної діяльності передбачені згідно з Законом України «Про інноваційну діяльність»?
- 19 Які податкові пільги існують для суб'єктів інноваційної діяльності?
- 20 Назвіть цілі науково-технологічного та інноваційного розвитку України
- 21 Назвіть пріоритетні напрями державної підтримки науково-технічного розвитку
- 22 Які основні завдання системи фінансування інноваційної діяльності на рівні держави?
- 23 Назвіть вимоги до фінансової політики окремих підприємств
- 24 Перерахуйте принципи побудови системи фінансування інновацій
- 25 Розкрийте сутність інноваційної програми, назвіть вимоги до її фінансування
- 26 Дайте характеристику позикових фінансових коштів
- 27 Розкрийте сутність лізингу, його об'єкти та суб'єкти
- 28 Які особливості має фінансовий лізинг?