

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
ІНСТИТУТ ФІЛОСОФІЇ ім. Г. СКОВОРОДИ НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М. ДРАГОМАНОВА
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» ім. І. СІКОРСЬКОГО



ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**МАТЕРІАЛИ XII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

м. Харків, 25 жовтня 2024 р.

**Харків
2024**

УДК 316.05

Л 93

Затверджено до друку Вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту (протокол № 8 від 25.10.2024 р.)

Головні редактори:

Панченко С. В., доктор технічних наук, професор, академік Транспортної академії України, в. о. ректора Українського державного університету залізничного транспорту

Андрущенко В. П., доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова

Редакційна колегія:

Абашик В. О., д-р філос. наук, професор

Вельш Вольфганг, габілітований доктор філософії, професор

Каграманян А. О., канд. техн. наук, доцент

Коростельов Є. М., канд. техн. наук, доцент

Лях В. В., д-р філос. наук, професор

Новіков Б. В., д-р філос. наук, професор

Панченко В. В., канд. техн. наук, доцент

Соломніков І. В., канд. екон. наук, доцент

Толстов І. В., канд. філос. наук, доцент

Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.- практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. — 217 с.

УДК 316.05

світом, він уже завжди був, навіть якщо «спершу і переважно» невидимим і неосмисленим. Те, що саме від болю скам'янів поріг, чітко говорить про те, що відмінність потрібно переносити і терпіти, що її не «існує». Витримати відмінність – це завдання людини. Це боляче – і справді там, де світ світський і речі перетворюються в речі, тобто там, де людина вміє слухати поезію і є справжньою людиною. Отже, біль як «прафеномен» – це біль народження [5].

Список використаних джерел

1. Heidegger M. Sein und Zeit. Gesamtausgabe Bd. 2. Hg. von Friedrich-Wilhelm v. Herrmann. Frankfurt am Main: Klostermann, 1977. XIV, 583 s.
2. Heidegger M. Die Sprache. In: Heidegger M. Unterwegs zur Sprache. Stuttgart: Neske, 1993. S. 9–33.
3. Rombach H. Strukturanthropologie. *Der menschliche Mensch*. Freiburg/München: Alber, 1987. 439 s.
4. Weidtmann N. Der Weltcharakter der Kulturen in der interkulturellen Welt. Eine Auseinandersetzung mit Hermeneutik und Strukturphänomenologie am Beispiel Afrika. Würzburg, 1998. VII, 347 s.
5. Weidtmann N. Interkulturelle Philosophie: Aufgaben – Dimensionen – Wege. Tübingen: A. Francke Verlag, 2016. 283 s.

З німецької мови переклав Володимир Абашик

ГАВРИЛЕНКО А., здобувач вищої освіти,
ГРИНЬКО В. М., викладач кафедри фізичного виховання та спорту,
Український державний університет залізничного транспорту,
м. Харків, Україна

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ. ПОГЛЯД СУЧАСНОСТІ

Фізична культура і спорт є одними з головних складників життя кожної людини. Крім загальної очевидної користі фізичної активності для здоров'я, наприклад підтримка зовнішнього вигляду людини, вона також розвиває характер, сприяє психологічним розвантаженням і розумовому розвитку особистості.

На думку науковців, здобувачі вищої освіти, які регулярно займаються спортом, включаючи період іспитів, на 5-7 % успішніше складають іспити, ніж ті, хто не займається фізичними навантаженнями.

Але, незважаючи на безліч таких переваг, фізична культура почала втрачати свою вагу в суспільстві, особливо серед випускників шкіл і здобувачів вищої освіти. Пандемія COVID-19, одразу після неї повномасштабне вторгнення росії в Україну істотно зменшили фізичну активність серед населення, разом із тим поставили низку викликів, одним із яких є дистанційна форма навчання (зокрема і у фізичному вихованні).

На щастя, сучасному світу характерний стрімкий розвиток інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ), які проникають у всі сфери життя, включаючи і фізичне виховання, і створюють нові можливості для навчання, тренування та моніторингу фізичної активності. Такі технології дають змогу адаптувати фізичне виховання до індивідуальних потреб кожного завдяки використанню онлайн-платформ, мобільних додатків і віртуальних тренувань. Використовуючи їх, також можна ефективно відстежувати фізичну активність здобувачів вищої освіти, їхні прогрес і результати. Спеціалізовані програми зберігають дані, аналізують і надають рекомендації щодо їх покращення [1].

Не менш важливою перевагою ІКТ є доступ до широкого спектра навчальних матеріалів, відео- та онлайн-курсів, які дають змогу розширювати і покращувати свої знання у сфері фізичної культури та виховання [2].

Попри велику кількість користностей від ІКТ, перед нами все ж таки постають виклики, які не дають нам повністю ідеалізувати сучасні технології:

- нерівність можливостей доступу до цих технологій;
- можлива надмірна залежність від них і, як наслідок, зменшення критичного мислення та навіть негативний вплив на рівень фізичної активності.

Отже, інформаційно-комунікативні технології мають великий потенціал для трансформації фізичного виховання, проте їх інтеграція має відбуватися обдуманно. Важливо забезпечити баланс між використанням технологій і традиційними методами фізичного виховання, щоб уникнути негативних наслідків.

Список використаних джерел

1. Прокопенко Ю. С. Використання цифрових інструментів при вивченні фізичного виховання та спортивних дисциплін під час дистанційного і змішаного навчання. URL: <http://ojs.ukrlgos.in.ua/index.php/conferences/article/download/11193/10498> (дата звернення 01.05. 2023).

2. Сапегіна І. О. Особливості організації занять фізичною культурою у закладах вищої освіти з використанням дистанційних (цифрових) технологій. *Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (21–22 жовтня 2021 р.)*. Харків: ДІСА ПЛЮС, 2021. С. 134-136.

Наукове видання

ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО,
КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

МАТЕРІАЛИ XII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

25 жовтня 2024 р.

Відповідальність за редагування та достовірність інформації несуть автори робіт.

Відповідальний за випуск Толстов І. В.

Підписано до друку 25.10.2024 р.
Умовн. друк. арк. 13,5. Тираж . Замовлення № .

Художнє оформлення Л.І. Мачулін

Свідоцтво про держреєстрацію: сер. ХК №125 від 24.11.2004

Видавець та виготовлювач Український державний університет
залізничного транспорту,

61050, Харків-50, майдан Фейсбаха, 7.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6100 від 21.03.2018 р.